

Planeación



**Triangulación
de información
para definir líneas
de trabajo**



**Establecimiento
de acciones**



**Elaboración del
plan de monitoreo
de metas**

Fase de planeación

La planeación es un proceso secuencial que establece una serie de pasos para definir las acciones que conducen hacia el logro de objetivos. La característica más importante de una buena planeación es que mantenga una alineación en cada paso de su construcción e implementación.

La segunda fase de la metodología ofrece orientaciones para elaborar una planeación que aproveche al máximo el conocimiento generado en la fase de diagnóstico y que, desde su diseño, cuente con mecanismos para valorar y medir avances.

Al igual que en la fase de diagnóstico, las actividades propuestas se pueden emplear en conjunto e integrarse con otras técnicas de planeación, ya que se centran en enfocar y alinear los objetivos y acciones a partir de un diagnóstico que considera los procesos y las condiciones particulares de la escuela.

Para ello, se proponen las siguientes etapas:



Triangulación de información para definir líneas de trabajo que marquen el rumbo que deben seguir las acciones que se realicen como comunidad escolar.



Definición de acciones que atiendan las causas de los retos identificados en el diagnóstico.



Elaboración del plan de monitoreo de metas para definir, desde el inicio, los momentos de corte para revisar el avance en las metas propuestas para el ciclo escolar.

Productos de la fase de planeación

